3 класс.

Грамматические задания

Работа 1

1.Подберите слова, которые помогут проверить безударную гласную в слове.

К росе, над гнездом, около окна, под землей в норе.

2.Измени слово так, чтобы их можно было перенести.

Свеж, сказ, шкаф, лег, след.

3.Запишите парные звонкие и глухие согласные. Запиши 2-3 слова, в которых согласную надо проверить на письме. Подбери к ним проверочные.

4. Перед какими гласными пишется разделительный мягкий знак? Запиши их. Продолжи цепочку слов.

Вьюга, воробьи, льет …, …, … .

5.От каких слов образовались эти фамилии? Запиши их, выдели корень.

Петров- …

Хитров- …

Гордеев- …

Тихонов- …

6.Выпиши из каждого ряда только однокоренные слова.

Сырость, отсыреть, сыр, сыроватый.

Ловко, ловкость, ловкач, изловчиться.

Добр, добрый, добрался, подобрел, доброта.

7.Подбери и запиши к данным словам, обозначающие признак предмета.

…ель, …дуб, …сосна.

8.Прочитай. Выпиши слова, обозначающие предмет.

Ясно утро. Тихо веет

Теплый ветерок.

Луг, как бархат, зеленеет

В зареве восток.

9.Прочитай.

Письмо – одежда устной речи.

Выпишите первое слово из предложения. Рядом укажите цифрой количество слогов, звуков, букв. Выпиши слово,

где количество звуков и букв совпадает.

10. Запиши 3-4 слова, в которых букв больше ,чем звуков.

Работа 2

1.Выпиши родственные слова. Выдели корень.

В лесу осиновом дрожат осинки,

Срывает ветер с осин косынки.

Запиши подчёркнутое слово, подбери к нему 2-3 родственных слова.

2.Запиши 5-6 слов, в которых были бы приставки пере-, с-, ото-, о-.

Выдели приставки.

3.Запиши слова, выдели корень.

Повар, запах, рассказ, осторожно, похолодало.

4.Подбери к каждому слову однокоренное слово, отвечающее на вопрос какой

Выдели в новых словах корень и суффикс.

Осень, рано, туман, длина.

5.Измени по вопросам слово старик. Выдели в словах окончание.

кто …,

без кого?…,

к кому…,

кем?….

о ком?

6. Добавь к словам

добр, бег, нёс, холод – окончание

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

гриб, лист, дом - суффикс.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Подбери слова к следующим схемам. Запиши эти слова.

, , .

8. Запиши несколько слов с суффиксами – очк, -ечк, -еньк, - ок.

9.Запиши 4 предложения про осень.

повествовательное

вопросительное

восклицательное

побудительное

**Работа 3**

1. Выпишите из предложения слова с удвоенной согласной, разделяя их черточками для переноса.

**Красив русский лес**.

1. Прочитайте предложение, выпишите из него только главные члены предложения.

Легкий ветерок пробежал по верхушкам деревьев.

1. Составьте и запишите предложение о птицах. Поставьте знак ударения над каждым словом.
2. Запишите названия городов в алфавитном порядке.

**Москва, Рязань, Новгород, Петербург**.

1. Подберите и запишите по одному слову с **ударением на первом слоге, втором. третьем.** Подчеркните безударную гласную, которую нужно проверять на письме.

**Работа 4**

1. Укажите цифрами, сколько в слове **дождь** слогов, букв, звуков.
2. Запишите слова с противоположным значением:

**Высокий-…,**

**Горький-…,**

**Трудный-… .**

1. Запишите пять слов с удвоенными согласными **( бб, жж, лл, нн, сс).**
2. Выпишите из слов только корень: **чистенький, братишка, грибочек, снеговик, дубы.**
3. Запишите по одному слову с приставками **на-, в-. с-** и с предлогами **на, в, с.**

**Работа 5**

1.Вспомните и напишите любые пять слов из словаря , подчеркните непроверяемую безударную гласную.

2. Спишите предложение, подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

**К лесу вела узкая тропинка.**

3. Разберите по составу слова **жир, перелет, выдумка;** напишите три слова с тем же составом.

4. Придумайте и запишите однокоренные слова к слову **мороз :**обозначьте части слова.

1. Спишите, заменяя выделенные словами, близкими по значению.

Зазвенели по скатам ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На поляне раскрылись подснежники. Тихо веет теплый ветерок. Ласково смотрит весеннее солнце. Как чудесно весной!

**Работа 6**

1. Спишите, предложение и подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

Мутными ручьями побежала к реке.

2. Придумайте и запишите однокоренные слова к слову **зелень;** обозначьте части слова.

3. Разберите по составу слова**: звон, переделка, переход;** напишите три слова с таким же составом.

4. Подберите и запишите 3-4 однокоренных слова к слову **посадка.** Поставьте в этих словах знак ударения, выделите в них безударную гласную, которую следует проверять при письме.

1. Подберите и запишите предложение, в котором было бы слово с непроизносимой согласной, выпишите это слово. Подберите к нему проверочное.

**Работа 7**

1. Разберите по составу слова: **травушка, пригород, ягодка;** напишите три слова с таким же составом.
2. Определите ( надпишите) части речи в предложении.

Утопают лесные опушки в розовой пене.

1. Выпишите только корни.

Родник, берёзка, полоска, молодой, пригорок, головка, свежий, заморозки.

1. Укажите количество звуков и буков в слове **енот.**
2. Напишите три слова, в которых звуков меньше, чем букв.

# **Работа 8**

1. Что такое имя существительное?

2.Морфологический разбор: **у кошки, красным, бегал.**

3.Фонетический разбор: **моя, вяз.**

4. Разберите по составу только однокоренные слова: **истопник, топот, топить, истопники.**

1. Исправьте ошибки.

**Мама и галя сматрели на платы и лотки. Шол дожть. Наберигу лижал мяхкий песок. Лс из воды упругий камыж. Галя от щастя прыгала и резвилось.**

1. Разберите третье предложение из предыдущего задания по членам предложения и частям речи. Выпишите словосочетания.

**Работа 9**

1. Род имен существительных.
2. Морфологический разбор: **в поле, зеленым, бегает**.
3. Фонетический разбор: **Зоя, мяч**.
4. Разберите по составу только однокоренные слова: **горе,горный,горец.**
5. Исправьте ошибки.

**Мы пришли влес. Скрепят клисты. Утрапинки** **мы заме**т**или зимленику. Около камней лижыт уш. Вдруг на двинулась темнайа тучя. Па лил дожть.**

1. Разберите третье предложение из предыдущего задание по членам предложение и частям речи. Выпишите словосочетание.

# **Работа 10.**

1. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
2. Морфологический разбор**: у рощи, белого, читал.**

3. Фонетический разбор**: твоя, Таня.**

1. Разберите по составу только однокоренные слова: **полёт, летать, лето, лётная.**
2. Исправьте ошибки.

Висной пёстрый дятел прилител кбирёске. Он пробил вкаре дырочьку и стал пит сог. Вкусный и слаткий бирёзовый сог.

1. Разберите первое предложение из предыдущего задания по членам предложение и частям речи. Выпишите словосочетания.

## **Работа 11**

1. Написание собственных и нарицательных имён существительных.
2. Морфологический разбор**: в дубе, зеленую, чихнул.**

3. Фонетический разбор: **юла, люлька.**

4. Разберите по составу только однокоренные слова**: жалкий, ужалить, жалеть.**

1. Исправьте ошибки.

Мы щюрились от яркого солнца и сматрели внебо. Ввоздухе кружылись птицы. На ведке серени сядели взерошенный вороби.

1. Разберите второе предложение из предыдущего задания по членам предложения и частям речи. Выпишите словосочетания.

**Работа 12**

1. Как проверить непроизносимые согласные?

2. Морфологический разбор: ***в лесу, маленькая, росла.***

3. Фонетический разбор: ***пьёт, Феня.***

4. Разберите по составу только однокоренные слова: ледник, лёд, ледокол, льды.

1. Исправьте ошибки.

***Лошод бижала рысю поглаткой дароге. Влису деревья стояли неподвижно. Таня по шла па трапинке. Трапинка вывила её кпаляне. На паляне росла малинькая пушыстая ёлачька.***

1. Разберите первое предложение из предыдущего задания по членам предложения и частям речи. Выпишите словосочетание.

**Работа 13.**

1. Мягкий знак после шипящих в именах существительных.

2. Морфологический разбор: ***за домом, веселый, идет.***

3. Фонетический разбор: ***ерш, вес.***

4. Разберите по составу только однокоренные слова: ***вспахать, запах, пахарь, у пахаря.***

1. Исправьте ошибки**.**

***Влису дети сели под йэли. Ани стали собирать гребы. Съедобные ани клали в карзинку, а едовитые бросали. Потом они сели сваи завтраки. Болше всего гребом принесли ала, кирил и Генадий.***

1. Разберите первое предложение из предыдущего задание по членам предложения и частям речи. Выпишите словосочетания.

**Работа 14.**

1. Как проверить согласные парные по глухости- звонкости?

2. Морфологический разбор: ***от снега, в морозной, прыгает.***

3. Фонетический разбор: ***Егор, место.***

4. Разберите по составу только однокоренные слова: ***полевой, лев, поле.***

1. Исправьте ошибки.

***Летом мы решыли сездить к бубушке в диревну. Сколько хлапот перпедотездом. Вот мы ужэ в поизде. Скоро разезд. Поизт остановился***.

1. Разберите первое предложение из предыдущего задания по членам предложения и частям речи. Выпишите словосочетания.

**Работа 15.**

1.Мягкий знак- разделительный и мягкий знак – показатель мягкости.

2.Морфологический разбор: ***под солнцем, о синем, сыпало.***

3.Фонетический разбор: ***взял, ясли.***

4.Разобрать по составу только однокоренные слова: ***проводник, вода, водный, водица.***

***5.*** Исправьте ошибки.

***Марос вы тинул влагу из дривестных сучев и деревев. Кусты апушылись блестящим инием. Лучи сонца асыпалм всю месность.***

6. Разберите второе предложение из предыдущего задания по членам предложения и частям речи. Выпишите словосочетания.

**Работа 16**

1.Правила переноса.

2. Морфологический разбор: ***к лесу, зимних***

3. Фонетический разбор: ***няня.***

4. Разберите по составу только однокоренные слова: ***соринка, сорока, сорняк.***

5. Исправьте ошибки.

***Ну и динёк! Яркое сонце золевает огромное поле. Лёхкий ветерок валнует поле ржы. В оврашке бижыт говарливый ручиёк.***

6.Разберите второе предложение из предыдущего задание по членам предложение

Работа 17.

1. Измените слова так, чтобы на конце был парный согласный, который нужно проверить**: помогают, озябнет, ползет, вежливый**.
2. Допишите к именам существительным несколько имен прилагательных:

**Весна (какая?)…, …, … .**

**Небо (какое?)…, …, … .**

**Ветер (какой?)…, …, … .**

**Дни (какие?)…, …, … .**

1. Прочитайте. Выпишите главные члены предложения.

**Солнце льет на землю жаркие лучи.**

1. Прочитайте слова, выпишите только те, в которых ударение падает на второй слог.

Допишите еще 2-3 слова с безударной гласной.

**Люди, солнце, земля, пчела, горка, сестра.**

**Ежи, травы, нора, сосны, змея, поля.**

1. Запишите 2-3 слова с сочетаниями **чк** и **чн** в середине слова.

Работа 18.

1. Подчеркните слоги, в которых гласную при письме надо запомнить.

###### Ребята, ученики, осина, ветер, береза.

1. Продолжите ряд слов на данное правило.

**Вьют, Ильдар, пьют, Дарья, . . .**

**Сад, овраг, снег, друг, . . .**

**Коньки, ветер, карандаш, пенал, . . .**

**Жанна, группа, класс, суббота, . . .**

1. Образуйте от данных слов 2 – 3 родственных слова, выделите корень.

**Котенок, . . . . Горка, . . . .**

**Кормушка, . . . . Садовник, . . . .**

1. Прочитайте ряд слов, выпишите только родственные слова.

**Мед, сладкий, медовый, медок, улей.**

**Тепло, теплица, теплота, жаркий.**

**Роса, дождь, дождливый, капли, дождик.**

1. Из предложения выпишите слова с безударной гласной в корне, которую при письме надо проверять. Рядом напишите проверочные слова.

**Лебеди летели из холодной стороны в теплые края.**

Работа 19

1. Подумайте, какие правила надо знать, чтобы правильно написать слова : **сердце, сказка, кормить, подъезд, крылья.** Напишите слова в столбик. Подчеркните в них буквы, которые требуют проверки. Рядом с каждым словом напишите еще по два на это же правило.
2. Подберите и запишите слова, имеющие такую структуру:

**а) корень, суффикс, окончание;**

**б) приставка, корень, окончание.**

Укажите, какой частью речи является каждое из записанных слов.

1. Разберите по составу слова: **березка, молоденькая, опушка.**
2. Запишите 2-3 ряда родственных слов, выделите корень.
3. Запишите, перед какими гласными буквами пишется разделительный твердый знак. Запишите 2-3 слова на это правило, выделите приставку.

#### **Работа 20**

1. Запишите парные звонкие и глухие согласные, подберите несколько слов на это правило.
2. Запишите пять слов с безударными гласными **а, о, и, е** в корне, выделите корень.
3. Запишите несколько слов с приставками, в которых есть буква **а**, и несколько слов с приставками, в которых содержится буква **о.**
4. Спишите предложение, выделите главные члены предложения, обозначьте части речи.

**Муравьи жили в старом пне**.

1. Прочитайте текст. Выпишите родственные слова, допишите еще 2-3 родственных слова.

**Есть больница с синим крестом. Синий крест показывает, что здесь оказывают**

**помощь больным животным.**

##### **Работа 21**

* 1. Запишите предложения. Подчеркните звонкие и глухие согласные, которые требуют проверки при письме, допишите еще 2-3 слова на это правило.

**У лесного болотца цветут незабудки.**

**Береги и охраняй редкие растения.**

**Красивы русские березки весной.**

* 1. Спишите, подчеркните проверочные слова, под безударными гласными поставьте точку.

**Стемнело, темный, затемнение, темно, темнеет.**

**Ночной, ночка, ночевать, ноченька, ночевка, ночлег.**

**Явка, появились, явление, является.**

**Бедняжка, бедный, бедствие, беды, бедствуют.**

3.К словам с безударными гласными в корне подберите по 2 – 3

проверочных слова.

**Наряжать,**  **. . . ; молчаливый, . . .; связали, . . . .**

**Побелили, . . .; далекий, . . . ; выкопать, . . . .**

1. Прочитайте, какие слова не являются проверочными, замените их при списывании.

Покатились – катились, ледяной – ледяная, осмотрел – смотрит; затрещал – треск, теплица – тепло, накормил – кормил; белеет – белизна, замерзли – замерз, теплица – тепло.

1. Образуйте глаголы с помощью приставок.

Ночевать, морозить, нести; летать, возить, ласкать; хохотать, молчать, лежать.

Работа 22.

1. Подберите к данным глаголам глаголы, близкие по значению.

Идти - . . . . Смотреть - . . . . Шуметь - . . . .

1. Из ряда родственных слов выпишите слово, состоящее только из корня, припишите еще 2 –3 таких ряда слов.

Холодильник, холодный, холод, . . . .

**Заморозки, морозит, мороз, морозный, . . . .**

**Грибники, грибной, гриб, . . . .**

**Кормилец, корм, кормит, подкормка, . . . .**

1. Запишите ряд слов с приставками  **до-, под-, от-, с-.**
2. Запишите несколько слов с суффиксами **–еньк-, -очк-, -к-, -ик-.**
3. Разберите слова по составу : **переход, светит, осинка, запах, сторож, колхозный, северный, сладкий, гнездышко, зверек, сторонушка, рассказ.**

Работа 23

1. Запишите по одному слову на каждое задание:

**а) слово, состоящее из приставки, из корня, суффикса, окончания;**

**б) слово, состоящее из корня;**

**в) слово, состоящее из приставки, корня, суффикса;**

**г) слово, состоящее из приставки и корня**

1. Запишите несколько рядов родственных слов
2. Запишите три слова, в которых звуков больше, чем букв, подчеркните в этих словах звонкие согласные одной чертой, глухие- двумя чертами.

4. Запишите слова в два столбика (по три слова в каждом)**: в первый столбик слова с разделительным твердым знаком, во второй столбик слова с разделительным мягким знаком.** Выделите в словах приставку.

* 1. Запишите слова: **дожди, дождинка, дождливые, дождик, дождь; снежинка, снежок, снежный.** Подчеркните среди однокоренных слов только проверочные.

Работа 24

1. Подберите и запишите слова, которые состоят из следующих частей:

а) корня и окончания;

б) корня, суффикса и окончания;

в) приставки, корня, суффикса, окончания.

Выделите корень.

1. Запишите пять слов с безударной гласной, проверяемой ударением, подчеркните данную безударную гласную.
2. Выпишите из текста слова на правила, изученные во II классе:

Люблю березку русскую,

она всегда с подружками.

Под ветром низко клонится

и гнется, но не ломится.

1. Разделите слова па слоги, поставьте ударение: осенний, коллектив, класс, рассказ, жужжит. Допишите 2 слова на это правило.
2. Подберите и запишите слова, которые начинаются с приставок во-, об-, за-, с-. Над каждым словом запишите, какими частями речи они являются

**Тесты с дополнениями.**

# **Тема «Состав слова»**

1. Изменяемая часть слова- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Чем отличается первое слово от всех остальных?

**Поход**

**О походе**

**К походу**

**Походами** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В слове ***поговорили***основа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Замена одних звуков другими в одной и той же части слова- это

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В слове ***снежок***суффикс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. В слове ***заботливый***корень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. К слову *носить* однокоренное слово с приставкой ***пере*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Антоним слова ***внизу*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

9. Согласные, которые не произносятся, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Образуй новое слово от слова ***загадка*** с помощью суффикса \_\_\_\_\_\_\_\_
2. Приставки со словами пишутся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Тема «Части речи»**

**«Имя существительное»**

1. Нарицательные имена существительные являются названиями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предметов.
2. Собственные наименования пишутся с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буквы.
3. Имя существительное ***ножниц****ы* употребляется в форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_числа.
4. Изменение имён существительных по падежам называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. В русском языке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_падежей.
6. Кого? Что? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_падеж.
7. Начальная форма имени существительного – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_число, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_падеж.
8. Имя существительное ***сторож*** во множественном числе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Имена существительные в родительном падеже употребляются с предлогами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Существительные бывают 1, 2, 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Тема «** **Склонения имен существительных».**

1. Существительные женского рода с мягким знаком на конце это существительные \_\_\_\_\_\_\_\_\_ склонения.
2. Друг, учитель, окно – это существительные \_\_\_\_\_\_\_\_ склонения.
3. Бежали по дорог… \_\_\_\_\_\_\_\_\_падеж.
4. На вопрос *откуда* отвечают существительные только в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_падеже.
5. После шипящих и ц в окончаниях существительных под ударением пишется \_\_\_\_\_\_, без ударения\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. У существительных мужского рода после шипящих мягкий знак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Имя существительное в именительном падеже является в предложении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Одушевленные имена существительные отвечают на вопрос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема «Имя прилагательное».**

1. Прилагательные мужского рода имеют окончания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Имена прилагательные во множественном числе отвечают на вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Словосочетание *весенним днем* стоит в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_падеже.
4. Предложный падеж имени прилагательного во множественном числе отвечает на вопрос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Имена прилагательные в предложении являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. *Кончилась летн… тепл…. ночь.*

Прилагательное употреблено в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_роде.

1. *В ежовых рукавицах* употребляется в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_значении.
2. К прилагательному *крепкий* антоним \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В предложении *Сыплет белый снег на землю*. Прилагательное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Род и число имени прилагательного определяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема «Местоимение».**

* 1. Я, ты, мы, он, она ,оно, они - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. Личные местоимения бывают \_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_ лица.
  3. Местоимения 2 лица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  4. Местоимения с предлогами пишутся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  5. Местоимение в предложении может быть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.
  6. По родам изменяются местоимения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лица,\_\_\_\_\_ числа.
  7. *Убежала от меня*  местоимение употреблено в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ падеже.

**Тема «Глагол».**

* 1. Глаголы отвечают на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  2. Начальная форма глагола – это-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. Глаголы имеют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_времени.
  4. Глаголы прошедшего времени изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в единственном числе.
  5. Роль сказуемого в предложении выполняет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  6. Глаголы настоящего времени отвечают на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  7. Что будет делать? Что сделает? – это вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_времени.
  8. У глаголов прошедшего времени есть постоянный суффикс \_\_\_\_\_.
  9. Глагол *совершает* стоит в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_времени.
  10. К слову *зябнуть* синоним\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Тема «Синтаксис».**

* 1. Соединение главного и зависимого слова - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  2. Словосочетанием не являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. Зависимое слово связано с главным по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  4. Предложение, в котором о чем- то сообщается – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  5. Предложение в котором приказывают, просят, побуждают к действию, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  6. «Ты выучил песню?» - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_предложение.
  7. Главные члены предложения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  8. Определение, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это второстепенные члены предложения.
  9. Дополнение подчеркивается так \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  10. Выделенное существительное является в предложении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Зайцы кормятся *по ночам.*

*Птицы поют громко. Громко* – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ член предложения

## **Тема «Лексика»**

1.Слово имеет две стороны: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Внутренняя сторона – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3. Если слова имеют несколько значений – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

слова.

4. Значение многозначного слова разъясняется в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ словаре.

5. В предложении *У моего брата* ***железные*** *мускулы.* выделенное слово имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ значение.

6. Слова, близкие по значению, но разные по написанию и звучанию, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

* 1. Антонимы – это слова с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ значением.
  2. Слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют совершенно разные значения, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
  3. Слова *старый – молодой* – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Выборочные тесты

Тема «Глагол»

Тест 1.

1.Выберите верное утверждение.

а) Глагол отвечает на вопросы *кто? что?*

б) Глагол отвечает на вопросы *что делает? что сделает?*

2.Выберите верное утверждение.

а) Глаголы изменяются по временам.

б) Глаголы не изменяются по временам.

3.Выберите верное утверждение:

а) Глаголы не изменяются по числам.

б) Глаголы изменяются по числам.

4.Какое слово является глаголом:

а) бег

б) побежал

в) беговая

5.Спишите. Подчеркните глаголы.

В с…ду шурш…т сухой лис… . Стайка птиц с…дит на доро…ке . Это в…роб…и. Они ищут корм. Ко… Вас…ка л…жит на крыл…це. Он щ…рит гла…ки на птиц.

Тест 2.

1.Выберите верное утверждение:

а) Глагол обозначает признак предмета.

б) Глагол обозначает действие предмета.

2.Выберите верное утверждение:

а) Глагол неопределенной формы отвечает на вопросы *что сделать? что делать?*

б) Глагол неопределенной формы отвечает на вопросы *что делал? что сделал?*

3.Выберите верное утверждение.

а) Глаголы бывают настоящего времени.

б) Глаголы бывают будущего времени.

в) Глаголы бывают прошедшего времени.

4.Укажите глагол настоящего времени:

а) напишу

б) улетает

в) скрыла

5.Спешите текст. Подчеркните глаголы множественного числа настоящего времени.

В мае в л…су цв…тет черемуха. Берега руч…ев желтеют от з…л…тых лютиков.

Нежно св…тится под кустом серебристый ланды… . На д…рев…ях распускается л….ства. Всюду щ…беч…т, св…стят, п…ют птицы.

Тест 3.

1.Выберите верное утверждение:

а) Глагол – это часть слова.

б) Глагол – это часть речи.

в) Глагол – это член предложения.

2.Выберите верное утверждение:

а) Перед глаголами бывают предлоги.

б) Перед глаголами предлогов не бывает.

3.Выберите верное утверждение:

а) В предложении глагол бывает подлежащим.

б) В предложении глагол чаще всего бывает сказуемым.

4.Укажите глаголы неопределенной формы:

а) нюхает

б) ворчать

в) блестела

5.Спешите текст. Подчеркните глаголы. Определите число и время глаголов.

С неба солнце посылает прощ…л…ные лучи. З…млю покрыл к…вер из пестрых лист…ев. Красивые д…рев…я сто…т в праздничном наряде. Птицы ул…тели в д…лекие страны. Скоро д…рев…я покроет пуш…стыми хлоп…ями сне… . Снежный убор ярко будет бл…стеть на солнце.

Тема «Синтаксис»

Тест 4.

1.Выберите верное утверждение:

а) Предложения по цели высказывания бывают повествовательные, вопросительные и восклицательные.

б) Предложения по цели высказывания бывают повествовательные, вопросительные и побудительные.

2.Выберите верное утверждение:

а) Главными членами предложения являются определение и обстоятельство.

б) Главными членами предложения являются подлежащее и сказуемое.

3.Выберите верное утверждение:

а) Если слова автора стоят перед прямой речью, то после них ставим двоеточие, а прямую речь пишем с большой буквы в кавычках.

б) Если слова автора стоят перед прямой речью, то прямую речь пишем с большой буквы в кавычках.

4.Спешите, расставив знаки препинания.

Была ос…нь Солнце ярко св…тило но (не) грело В су…оту мальчики собрались (на)рыбалку Они сели (под)куст (за)кинули удочки Как х…р…шо было кругом (С)берега (в)воду спускались ве…ки ол…ховых кустов. Солнце садилос… Его лучи мя…ко ос…щ…ли и л…сок и песч…ный берег и оз…ро.

5.Укажите предложения, где главные члены выделены неверно.

а) Грузовик остановился у покрытой плющом дачи.

б) Скоро птицы улетят в дальние края.

в) Осень пожаловала в леса.

6.Укажитепредложения, в которых есть ошибки в постановке знаков препинания:

а) По морю плыли лодки, и катера.

б) Сосны берёзы, и лиственницы мелькают по сторонам.

в) Незнакомец спросил: «Ты откуда».

Тест 5.

1.Выберите верное утверждение:

а) Распространёнными называются предложения, которые состоят из главных членов.

б) Распространёнными называются предложения, которые, кроме главных членов, имеют хотя бы один второстепенный член.

2.Выберите верное утверждение:

а) Между однородными членами предложениями всегда ставятся запятые.

б) Между однородными членами предложениями ставятся запятые, если они произносятся с интонацией перечисления или однородные члены соединены союзами *а, но*.

3.Выберите верное утверждение:

а) Определение – это главный член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?* и обозначает признак предмета.

В предложениях чаще всего выражается именем прилагательным.

б) Определение – это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы *какой? чей?* и обозначает признак предмета.

В предложениях чаще всего выражается именем прилагательным.

4.Спешите,раставив знаки препинания.

Красиво было в л…су в этот ранний ч…с Тихо шумели к…ч…лись д…рев…я С лист…ев ст…кали свинцовые капли р…сы На мху в тр…ве л…жали сл…ды ос…ни Остро пахло сырой з…млёй прелыми лист…ями И из вороха старых лист…ев и из тр…вы и из в…лежника выгл…дывают гр…бы Как краси… …сенний ле…

5.Укажите предложения, где второстепенные члены выделены верно.

а) Ночью над рекой опустился туман.

б) Вода в бухте отражала скалы.

в) Шелестит плющ у балкона.

6.Укажите предложения, в которых есть ошибки в постановке знаков препинания.

а) Голубой сумрак ещё окутывал землю, реку, но в воздухе и на небе чувствовалось приближение зари.

б) Мы любовались громадами, снежных дворцов.

в) «Подарить вам шарики?» - обратился к старухе Чебурашка.

Тест 6.

1.Выберите верное утверждение:

а) Обстоятельства бывают :

1. Обстоятельства образа действия: *Как? Каким образом?*
2. Обстоятельства места: *Где? Куда? Откуда?*
3. Обстоятельства времени: *Когда? Как долго? С каких пор?*

б) Обстоятельства бывают:

1. Обстоятельства образа действия: *Когда? Как долго? С каких пор?*
2. Обстоятельства места: *Где? Куда? Откуда?*
3. Обстоятельства времени: *Как? Каким образом?*

2. Выберите верное утверждение:

а) В диалоге каждая реплика говорящего пишется с новой строки. Каждую реплику пишем с большой буквы и перед ней ставим тире.

б) В диалоге каждая реплика говорящего пишется с новой строки. Каждую реплику пишем с большой буквы с новой строки и перед ней ставим тире.

3. Выберите верное утверждение:

а) Запятая ставится, если однородные члены соединены одиночными союзом *и, или.* Запятая не ставится, если однородные члены соединены повторяющимися союзами *и, или.*

б) Запятая не ставится, если однородные члены соединены одиночными союзом *и, или.* Запятая не ставится, если однородные члены соединены повторяющимися союзами *и, или.*

4.Спешите, расставив знаки препинания.

Ст…ит влажный солнеч..ный ден… По обе стор…ны д…роги бушуют и з…лёные и жёлтые и красные и богряные кра…ки ос…ни Мы едем по Ферганской д…лине Как она х…р…ша Густые рощи фруктовых д…рев…ев перес…кают шеренги тополей чинар орешника

5.Укажите предложения, где основы предложений выделены неверно.

а) Далекое *солнце* уходило за горизонт и бросало на землю свои последние лучи.

б) Молодые осинки и стройные берёзки спускаются по косогору к широкой луговинке.

в) Маленькие птенцы ещё не умеют летать, но уже понимают опасность.

Тема «Имя существительное»

Тест 7.

1.Выберите верное утверждение:

а) Именами существительные изменяются по родам.

а) Именами существительные не изменяются по родам.

2.Выберите верное утверждение:

а) К первому склонению имён существительных относятся сущ. м.р. и ж.р.

б) К первому склонению имён существительных относятся сущ. м.р. и ж.р. окончаниями – а, - я.

3.Выберите верное утверждение:

а) У существительных именительного падежа не бывает предлогов.

б) У существительных именительного падежа не бывают предлоги.

4.Выберите верное утверждение:

а) У существительных 2-ого склонения в п.п. окончание *– и.*

б) У существительных 2-ого склонения в п.п. окончание *– е.*

5.Выберите верное утверждение:

а) У существительных множественного числа в Р.п. окончания *–ам, -ям.*

а) У существительных множественного числа в Р.п. окончания *–ов, -ев, ей,* нулевое окончание.

6.Укажите, в каких словах пишется окончание – *е:*

а) без обложк…

б) не ел…

в) о брусник…

г) в лимон…

7.В каких случаях в окончании после шипящих пишется буква *о:*

а) лапш…й

б) луж…й

в) книжиц…й

8.Укажите имена существительные 3-его склонения:

а) корабль

б) сирень

в) соль

9.Спешите, вставив пропущенные буквы.

До ласточк…, нож…м, латын…, о выпечк…, в библиотек…, о груст…, зрелищ…м, к ежевик…, каш…й, из горстк… .

Тест 8.

1.Выберите верное утверждение:

а) Имена существительные бывают мужского рода.

а) Имена существительные бывают женского рода.

а) Имена существительные бывают среднего рода.

2. Выберите верное утверждение:

а) Ко второму склонению имён существительных относятся сущ.м.р. и ср.р.

с окончаниями - о, - е

а) Ко второму склонению имён существительных относятся сущ.м.р.с нулевым окончанием и ср.р. с окончаниям - о, - е.

3. Выберите верное утверждение:

а) У существительных винительного падежа всегда бывают предлоги.

б) У существительных винительного падежа не бывает предлогов.

4.Выберите верное утверждение:

а) У существительных 1 склонения в Д.п. и П.п. окончание – *и.*

б) У существительных 1 склонения в Д.п. и П.п. окончание – е*.*

5. Выберите верное утверждение:

а) У существительных множественного числа в Д.п. окончания *–ам, -ям.*

а) У существительных множественного числа в Д.п. окончания

*–ами, -ями.*

6.Укажите, в каких словах пишется окончание *–и:*

а) в слив…

б) на шал…

в) о грубост…

г) в артел…

7.В каких случаях в окончании после шипящих пишется буква *о*:

а) грач…м

б) плач…м

в) цареич…м

8.Укажите имена существительные 3-его склонения Д.п.:

а) к ламп…

б) к мишен…

в) в зал…

9.Спишите, вставив пропущенные буквы.

Кирпич…м, Петрович…м, без посылк…, на попуга…, в гаван…, о писател…, на фасол…, птичниц…й, смерч…м.

Тест 9.

1.Выберите верное утверждение:

а) Склонение существительных зависит от рода и окончания имён существительных.

б) Склонение существительных не зависит от рода и окончания имён существительных.

2.Выберите верное утверждение:

а) У существительных в Р.п, Д.п, В.п., Т.п. не бывает предлогов.

б) У существительных в Р.п, Д.п, В.п., Т.п. всегда бывают предлоги.

3.Выберите верное утверждение:

а) Безударные окончания имён существительных можно проверять ударением.

б) Безударные окончания имён существительных нельзя проверять ударением.

4.Выберите верное утверждение:

а) Только имена существительные 3-его склонения имеют окончание *и.*

б) Не только имена существительные 3-его склонения имеют окончание *и.*

5.Выберите верное утверждение:

а) Имена существительные в предложении бывают только подлежащим.

б) Имена существительные в предложении бывают не только подлежащим.

6.Укажите, в каких словах пишется окончание *-и*

а) к гадалк…

б) к жимолост…

в) на акварел…

г) о пичужк…

7.В каких случаях в окончании после шипящих пишется буква *о*

а) мякиш…м

б) продавц…м

в) москвич…м

8.Укажите имена существительные 3-его склонения Д.п. с сонорными согласными:

а) к церкв…

б) по кост…

в) по ряск…

9.Спишите, вставив пропущенные буквы.

К индюшк…, кориц…й, по глад…, о баобаб…, плюш…м, из обув…, лаваш…м, до дырк…, плющ…м, в ботинк… .

Тема «Глагол»

Тест 10.

1.Выберите верное утверждение:

а) Изменение глаголов по лицам называется спряжением.

б) Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением.

2.Выберите верное утверждение:

а) В третьем лице первого спряжения ед.ч. окончание *ит*

б) В третьем лице первого спряжения ед.ч. окончание *ет*

3.Выберите верное утверждение:

а) Во втором лице второго спряжения мн.ч. окончание *ите*.

б) Во втором лице второго спряжения мн.ч. окончание *ете*.

4.Выберите верное утверждение:

а) У глаголов второго лица ед.ч. на конце пишется мягкий знак.

б) У глаголов второго лица ед.ч. на конце не пишется мягкий знак.

5.Выберите верное утверждение:

а) Чтобы определить суффикс глагола прошедшего времени, надо поставить глагол в неопределённую форму и определить суффикс перед окончанием *ть*.

б) Суффикс глагола прошедшего времени, надо запомнить.

6.Выберите верное утверждение:

а) Глаголы-исключения первого спряжения:

гнать, дышать, держать, слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, обидеть, терпеть.

б) Глаголы-исключения второго спряжения:

абрить, стелить.

7.Выберите верное утверждение:

а) Глаголы-исключения первого спряжения:

абрить, стелить.

б) Глаголы-исключения второго спряжения:

гнать, дышать, держать, слышать, зависеть, видеть, ненавидеть, смотреть, вертеть, обидеть, терпеть.

Тест 11.

1.Выберите верное утверждение:

а) Если у глагола безударное личное окончание, то его нужно проверить ударением.

б) Если у глагола безударное личное окончание, то его нужно поставить в неопределённую форму и определить, какая гласная стоит перед *ть*.

2.Выберите верное утверждение:

а) К первому спряжению относятся глаголы на *ать, уть,еть, ть.*

б) К первому спряжению относятся глаголы на *ать, уть,еть, ть* и ещё глаголы *брить, стелить.*

3.Выберите верное утверждение:

а) Ко второму спряжению относятся глаголы на *ить*.

б) Ко второму спряжению относятся глаголы на *ить* и ещё 11 глаголов-исключений.

4.Какие глаголы имеют окончание *ешь?*

а)молв…

б) искупа…

в) дыш…

г) гон…

д) се…

5.В каких глаголах суффикс ***я?***

# **а) та…л**

**б) кле…ла**

**в) ре…л**

**г) ве…л**

**д) леле…ла**

6.Какие глаголы относятся к первому спряжению?

**а) бре…т**

**б) гон…т**

**в) масл…т**

**г) ненавид…тд**

**д) стел…т**